

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>   |   |   |
|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Psychologia w zarządzaniu</b>   |   | Kod<br><b>1011105221011105001</b>   |
| Kierunek studiów<br><b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>  | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>(brak)</b>  | Rok / Semestr<br><b>1 / 2</b>   |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>Zarządzanie przedsiębiorstwem</b>  | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                      | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obligatoryjny</b>  |
| Stopień studiów:<br><b>II stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>niestacjonarna</b> |   |
| Godziny<br>Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -   |   | Liczba punktów<br><b>2</b>  |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>(brak)</b>   |   | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>(brak)</b>  |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki   |   | Podział ECTS (liczba i %)   |
| <p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>dr Paulina Siemieniak<br/>email: paulina.siemieniak@put.poznan.pl<br/>tel. +48 61 665 34 15<br/>Wydział Inżynierii Zarządzania<br/>ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p> <p>dr Maria Tarniowa-Bagieńska<br/>email: maria.tarniowa-bagienska@put.poznan.pl<br/>tel. +48 61 665 34 06<br/>Wydział Inżynierii Zarządzania<br/>ul Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>  |   |   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |   |   |
| 1   | <b>Wiedza:</b>  | Podstawowe wiadomości z zakresu nauk o człowieku oraz teorii organizacji i zarządzania  |
| 2   | <b>Umiejętności:</b>  | Podstawowe umiejętności logicznego myślenia oraz korzystania z posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów w systemie: pracownik - środowisko pracy  |
| 3   | <b>Kompetencje społeczne</b>  | Student wykazuje się wrażliwością na zagadnienia związane z przyszłym zawodem, ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności |
| <b>Cel przedmiotu:</b><br>-Przedmiot ma na celu rozwinąć kompetencje i umiejętności w zakresie rozumienia podstawowych zjawisk społecznych i zachowań ludzkich w organizacji oraz czynników powodujących te zjawiska i zachowania; przeciwdziałania zjawiskom i zachowaniom negatywnym.   |   |   |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>   |   |   |
| <b>Wiedza:</b>  |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna i rozumie mechanizmy sterujące zachowaniem człowieka - [K2A-W01; K2A-W06]</li> <li>2. Student ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę w zakresie konfliktów występujących w organizacji, ich przyczyn, metod rozwiązywania oraz doboru odpowiednich sposobów komunikowania się - [K2A-W01; K2A-W06]</li> <li>3. Student rozumie problemy przywództwa w organizacji oraz odpowiedzialności zarządzających za jakość zasobów pracowniczych - [K2A-W01; K2A-W06]</li> <li>4. Student zna warunki i mechanizmy motywowania do pracy - [K2A-W01; K2A-W06]</li> <li>5. Student rozumie istotę stresu zawodowego i zna sposoby radzenia sobie na poziomie osoby oraz organizacji - [K2A-W01; K2A-W06]</li> </ol> |   |   |
| <b>Umiejętności:</b>  |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi kształtować warunki sprzyjające wykorzystaniu mechanizmów kierujących zachowaniem człowieka dzięki rozszerzonej wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym - [K2A-U06; K2A-U07]</li> <li>2. Student potrafi rozpoznawać i prawidłowo interpretować przyczyny zjawisk społecznych oraz zachodzące między nimi związki - [K2A-U03; K2A-U01]</li> <li>3. Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz poprawnego formułowania wniosków w zakresie motywacji pracy - [K2A-U08]</li> <li>4. Student potrafi analizować i oceniać warunki w układzie: Pracownik - Środowisko pracy - [K2A-U02]</li> </ol>   |   |   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |   |   |

1. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K2A-K02]
2. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z kierowaniem innymi - [K2A-K03; S2A-K06]
3. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji zawodowych - [K2A-K01]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach

Ocena podsumowująca: 1) zaliczenie pisemne w formie testu 2) ocena aktywności

### Treści programowe

- Podstawy wiedzy psychologicznej o zachowaniu ludzi w organizacji
- Przywództwo w organizacji - istota, koncepcje, style
- Tworzenie warunków efektywnego wykorzystania potencjału pracowników - istota działalności kierowniczej
- Motywowanie jako funkcja - pojęcie motywacji, teorie, ogólne zalecenia dotyczące motywowania pracowników, reguły i techniki wpływu społecznego
- Mechanizmy zakłócające pracę zespołów
- Komunikacja w organizacji; argumentowanie, perswazja, autoprezentacja
- Organizacyjne źródła konfliktów, zachowania integrujące, twórcze rozwiązywanie konfliktów
- Stres w pracy zawodowej - uwarunkowania, źródła, skutki, radzenie sobie ze stresem

Metody dydaktyczne:

- wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

### Literatura podstawowa:

1. Psychologia w zarządzaniu, Tarniowa- Bagieńska M., Siemieniak P. Wyd. Politechniki Poznańskiej 2010
2. Psychologia organizacji, Jachnis A., Difin, Warszawa, 2008
3. Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Schultz D.P., Schultz S.E., PWN. Warszawa, 2002

### Literatura uzupełniająca:

1. Psychologia organizacji i zarządzania, Terelak J. F., Difin, Warszawa, 2006
2. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Cialdini R. B., GWP, Gdańska, 2014

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność                       | Czas (godz.) |
|--------------------------------|--------------|
| 1. Wykłady                     | 16           |
| 2. Konsultacje                 | 10           |
| 3. Przygotowanie do zaliczenia | 10           |
| 4. Zaliczenie                  | 4            |
| 5. Studiowanie literatury      | 10           |

### Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności  | godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                       | 50     | 2    |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30     | 1    |
| Zajęcia o charakterze praktycznym                         | 0      | 0    |